

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
-Большенурсинская средняя общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении учителей
истории,
обществознания,
химии, биологии,
географии.

Руководитель ШМО

Val.

Халилова Л.Р.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

Abitz

Биктагирова А.Г. от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Чернов П.А.

Приказ № 177 от «29»
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Проектно-исследовательская деятельность»

Занятия по формированию функциональной грамотности
обучающихся (Естественно –научная грамотность)

Направление развития личности обучающегося

Среднее общее образование, 10,11 классы, 16-18 лет

Составитель: Хайрутдинова Миляуша Хатиповна,
учитель химии 1 квалификационной категории

Принято педагогическим советом школы
№1 от 29 августа 2023 года

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Учащиеся должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

Учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Содержание курса базируется на классических канонах ведения научной работы, основах методологии научного исследования и традициях оформления такого рода текстов. В содержании спецкурса можно выделить три направления.

- Формирование представлений о роли и ценности научного познания, престиже образования и научной деятельности.
 - Формирование знаний о структуре, содержании, этапах, методах исследовательской и проектной работ.
 - Развитие умений работать с различными источниками информации и текстом исследования.
- Однако эти направления не выделяют в разделы курса, т.к. занятия призваны сопровождать научную работу школьника от этапа формулирования темы до взаимного рецензирования завершённых работ и подготовки докладов к их защите. Поэтому материал располагается таким образом, чтобы обеспечить поддержку исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Все виды работ в курсе подразделяются на лекционные, семинарские занятия и практические работы. Порядок расположения тем в программе обусловлен необходимостью осуществления исследовательской и творческой деятельности учащихся, результаты которой могут войти в «портфолио» учащихся..

Динамика интереса к курсу фиксируется с помощью анкетирования на первом и последнем занятиях, собеседований после выполнения каждого вида обязательных работ. Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера и отслеживании хода научной работы.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится конференция учащихся с предоставлением исследовательской работы или проекта.

Итоговая аттестация включает в себя:

- защиту темы исследования (проекта);
- обсуждение исследовательской работы (проекта) на заседании НОУ; предзащиту исследовательской работы (проекта) на заседании НОУ, Форма итоговой аттестации — зачет.

Программа содержит список рекомендуемой литературы, которая может помочь в самообразовании учащихся, в подготовке исследовательских работ.

Отбор содержания курса проводился с учетом другого вида внеклассной работы — функционирования научно-исследовательского общества учащихся (НОУ), на заседаниях которого проводятся такие мероприятия, сопровождающие проектно-исследовательскую работу школьников, как:

- защита тем проектов и исследовательских работ школьников;
- круглые столы, дискуссии, дебаты, посвященные обсуждению отдельных частей проектов, исследований школьников и проблем современной науки;
- защита завершённых проектов и исследовательских работ;
- защита завершённых проектов и исследовательских работ;
- итоговая конференция НОУ.

Содержание программы

1. Введение (1 ч). Образование, научное познание, научная деятельность.

Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

2. Реферат как научная работа (6 ч). Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата, Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Практическая работа №1 Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

3. Способы получения и переработки информации (6 ч). Виды источников информации.

Использование каталогов и поисковых программ.

Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Практическая работа М 3. Использование каталогов и поисковых программ.

Практическая работа 4. Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе».

4. Исследовательская работа (15ч). Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования).

Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практическая работа №5. Работа над введением научного исследования.

Практическая работа № 6. Работа над основной частью исследования.

Практическая работа №7. Создание компьютерной презентации.

5. Публичное выступление (2ч). Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл

вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практическая работа М 8. Подготовка авторского доклада.

6. Итоговая конференция .(4ч)

7. Резерв. (1ч)

Итоговый контроль качества усвоения материала

Итоговое контрольное занятие проводится в форме конференции с защитой творческих работ учащихся:

- реферат — 10-11-й класс,
- исследовательская работа — 10-11-й класс

Виды групповых и индивидуальных проектов:

- практико-ориентированный;
- исследовательский;
- информационный;
- творческий;
- ролевой.

Формы продуктов проектной деятельности:

- веб-сайт в Интернете;
- видеофильм;
- выставка;
- газета;
- законопроект;
- фоторепортаж;
- статья;
- справочник;
- буклет.

Ученик получает зачет при условии выполнения не менее двух творческих работ в 10-11-м классе представленных в установленный срок в предложенной учителем форме с соблюдением стандартных требований к их оформлению.

Дополнительные баллы выставляются за любое из названных дополнительных условий:

- качественно выполненное по собственной инициативе задание;
- использование Интернет- технологии;
- инициативная публичная презентация своей работы в школе или за ее пределами (конкурс, смотр, публикация и т. п.).

**Тематическое планирование по курсу
«Проектно - исследовательская деятельность»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося,	Из них	
			Теоретическое обучение, ч.	Практические работы, ч.
I.	Введение	1	1	-
II.	Реферат как научная работа	6	2	4
III.	Способы получения и переработки информации	6	2	4
IV	Исследовательская работа	15	8	7
VI	Публичное выступление	2		2
VII	Итоговая конференция	4	4	-
	Итого	34	17	17

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата по плану	Факт дата
1	Введение	1		
1	. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	1		
	Реферат как научная работа	6		
2-3	Реферат, его виды:	2		
4-5	Структура учебного реферата.	2		
6-7	Структура учебного реферата.	2		
	Способы получения и переработки информации	6		
8-9	Виды источников информации.	2		
10-11	Составление плана информационного текста.	2		
12-13	Конспект, правила конспектирования.	2		
	Исследовательская работа	15		
14-15	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.	2		
16-17	Работа над основной частью исследования:	2		
18-19	Методы исследования	2		
20-21	Работа над введением научного исследования.	2		
22-23	Результаты опытно-экспериментальной работы	2		
24-25-26	Тезисы и компьютерная презентация	3		
27	Отзыв. Рецензия.	1		
	Публичное выступление	2		
28-29	Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность.	2		
	Итоговая конференция	4		
30-34	Защита исследовательской работы.	4		
	Итого	34		